

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 17 de marzo al 17 de abril del 2020.

Fecha de elaboración: 17 de marzo de 2020.

Nombre del docente: Rodrigo Alonso Rosas Araiza

Nombre de asignatura / Submódulo: Inglés

Semestre: 2 **Grupo y carrera:** B de Soporte y Mantenimiento, A de Alimentos y Bebidas, A de Programación, B de Programación, A de Recursos Humanos, B de Recursos Humanos.

Actividades para realizar por el grupo	Fechas de envío de actividad
Activity 1. Past tense regular verbs, chart. Tabla de verbos regulares.	17 de abril 2020
Activity 2. Put he verbs in past, I watched TV yesterday.	17 de abril 2020
Activity 3. Put the verbs in the past. Our Easter break.	17 de abril 2020
Activity 4. Put he verbs in the past. They enjoyed their holidays.	17 de abril 2020
Activity 5. Write, fill in the blanks, give short answers, turn sentences.	17 de abril 2020
Activity 6. Add, choose and fill in the blanks.	17 de abril 2020
Activity 7. Find the words and match with the pictures.	17 de abril 2020
Activity 8. Read and answer.	17 de abril 2020
Activity 9. Escribe 3 párrafos a cerca de tus actividades pasadas, usando verbos regulares.	17 de abril 2020
Activity 10. Escribe a cerca de las actividades de 2 personas o amigos, 3 párrafos cada uno.	17 de abril 2020

Seleccionar el medio por el cual se hará entrega de las actividades: WhatsApp: 4151010259

Elaboró:	Enterado:	Responsable del seguimiento:
Rodrigo Alonso Rosas Araiza	Jefe de Grupo o Representante	Departamento Servicios Docentes

INFORME DE ACTIVIDADES, INGLÉS 2, PROFESOR: RODRIGO ALONSO ROSAS ARAIZA

ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	RECURSOS	RÚBRICA
1. Repaso: Pasado simple del verbo "to be". 2. Continuación: Pasado simple de verbos regulares.	Cada hoja de actividades contiene las instrucciones necesarias para completar el ejercicio. Además de completar la actividad, deberán de cambiar cada ejercicio en oraciones: 1. Afirmativa 2. Negativa, e 3. Interrogativa 4. Traducir cada ejercicio.	El profesor proporcionará las actividades de forma digital a los jefes de grupo o a todos los que pueda proporcionar el material. También, se proporcionarán páginas de YouTube para que puedan repasar y completar las actividades. Liga para practicar en línea: https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html	Cada actividad vale un 10 por ciento, al final del parcial deberíamos tener 10 actividades. Por lo tanto, el total será de 100%. Puntos menos por no cumplir con las instrucciones, entrega tardía o entrega incompleta. Un punto menos por cada caso.