

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60
Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 17 de Marzo al 03 de Abril del 2020

Fecha de elaboración: 18-marzo-2020

Nombre del docente: Víctor Antonio Pantoja Cuarenta

Nombre de asignatura / Submódulo: Probabilidad y estadística

Semestre y Grupo: 6° A

Carrera: Recursos Humanos

Actividades a realizar por el grupo		Fechas de envío de actividad
Límites reales de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Definir en palabras simples el concepto de límite aplicado en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. 	20 marzo 2020
Tamaños de intervalo de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Definir en palabras simples el concepto de intervalo de clase en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. 	20 marzo 2020

		20 marzo 2020
Marca de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Definir en palabras simples el concepto de marca de clase en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. 	
		25 marzo 2020
<p>Histograma y polígonos de frecuencia,</p> <p>Distribución de frecuencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definir y entender el concepto de histograma, polígonos de frecuencia así como distribución de frecuencia en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. -Generar y discriminar diseños de histogramas donde son aplicables y la mejor opción. 	
		25 marzo 2020
Distribución frecuencia acumulada	<ul style="list-style-type: none"> -Definir el concepto de tamaño de intervalo de clase en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. 	
		25 marzo 2020
Distribución frecuencia relativa acumulada	<ul style="list-style-type: none"> -Definir en palabras simples el concepto de marca de clase en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. 	

<p>Promedio de datos no agrupados</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definir y entender el uso de promedios en datos, en datos estadísticos. -Realizar los ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y generar mapa mental o conceptual del tema. -Ordenar y leer los datos en las hojas de trabajo enviadas por correo. 	<p>1 abril 2020</p>
<p>Media a partir de datos agrupados</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definir el concepto media en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -Analizar aplicaciones y usos de la media en situaciones de vida real. 	<p>1 abril 2020</p>
<p>Mediana</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definir el concepto de mediana en datos estadísticos. -Realizar ejercicios proporcionados en la libreta. -Resolver cuestionario en línea -determinar la mediana en datos ordenados y no ordenados dependiendo enfoque continuo o discreto. 	<p>1 abril 2020</p>

