



## Subsecretaria de Educación Media Superior

Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios

**Departamento Servicios Docentes** 

## Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 60 Formato de Acompañamiento Académico a Distancia Como medida para prevención del COVID-19

		Periodo: Del <u>17</u> de Marzo al <u>3</u> de Abril del 2020					
		Fecha de elaboración: <u>17 de Marzo de 2020</u> _					
N	ombre del docente: L.A.I. Luz M	aría Chávez González					
N	ombre de asignatura / Submódulo apital humano de la organización		ntrol y evaluacić	on del desempeño del			
S	emestre y Grupo: <u>4° B</u>	Car	rera: <u>Recu</u>	rsos Humanos			
	Actividades	s a realizar por el grupo		Fechas de envió de actividad			
	Entrega de avances de proyecto	sobre los siguientes temas:					
	l Los recursos humanos y didácticos; Recurso Cronograma.	18-03-2020					
	2 Plan de sesión. (Los que correspondan al curs a capacitación)	25-03-2020					
3	3 Evaluación de las acciones: Evaluación diag	gnóstica, Evaluación intermedia, Evaluación	sumaria o total	1°-04-2020			
	NOTA: Las actividades ya se explicaron en classonsiderados como exámenes por temas.	es anteriores, solo es la entrega de los avanc	es para revisar, son				
	eleccionar el medio por el cual se h	-					
	Correo electrónico: <b>bobas_60@yah</b> Blog:						
	Classroom:						
	acebook:						
	What Sapp: <u>con jefe de grupo exclu</u> Otro:	sivamente_para instrucciones					
	Elaboró:	Enterado:	Responsable	e del seguimiento:			
	L.A.I. Luz María Chávez González	Estefanía Monserrat García Méndez					
	Nombre del Docente	Jefe de Grupo o Representante	Denartamento	n Servicios Docentes			





## Informe de Actividades

Actividad	Instrucciones	Recursos	Instrumento de Evaluación
1 Los recursos humanos y didácticos; Recursos financieros y materiales; Financiamiento; Presupuesto y Cronograma.	Para cada uno de los temas es necesario consultar las tareas que se revisaron en clase, así como las notas que haya tomado en la plenaria.	Tareas de investigación realizadas, notas que haya tomado en clase y la siguiente bibliografía	Para trabajo de equipo y avance de proyecto se emplean listas de cotejo
2 Plan de sesión. (Los que correspondan al curso en su totalidad, es decir lo que se hace día a día hasta concluir la capacitación)	Así mismo les recuerdo que deben consultar ejemplos en el internet sobre el tema que les haya tocado realizar y los siguientes páginas de videos:  Necesidades de Capacitación y Métodos de DNC https://www.youtube.com/watch?v=T3rdfHlibgl  Necesidades de capacitación https://www.youtube.com/watch?v=9mlEfGR1unc  Función de la Capacitación en la Empresa https://www.youtube.com/watch?v=NRdG6zPo1cU  Película de Capacitación y Análisis https://www.youtube.com/watch?v=4aDmM9wVc84	1 Arias, F. (2010). Administración de Recursos Humanos para el alto desempeño. (6a. Ed.). México: Trillas. 2 De la Rosa, A. (2007). Capacitación y Seguridad. (6a. Ed.). México: De la Rosa Consultores,	Las listas mencionadas anteriormente se muestran en la parte inferior de la hoja  Así mismo cada alumno tiene un impreso de cada lista
3 Evaluación de las acciones: Evaluación diagnóstica, Evaluación intermedia, Evaluación sumaria o total	Pueden enviar un previo de su trabajo, para revisar, al correo que se indica siempre que llegue antes de las tres de la tarde del día anterior a la entrega	3 Rodríguez, J. (2007). Administración Moderna de Personal. (7a. Ed.). México: Cengage Learning Editores, 4 Ivancevich, J. (2005). Administración de Recursos Humanos. (9a. Ed.). México: McGraw Hill,	La valoración de cada tema con la actividad es: Trabajo de equipo 10 % y el contenido del proyecto 45% y realizarlo conforme a la guía 10%

## LISTA DE COTEJO PARA TRABAJO DE EQUIPO

			ECNOLOGICO industrial y de Allende y Unzaga"						
Fecha:	COEVALUACIÓN								
Nombre de la Comunid	ad de aprendizaje:					COL	LOMOIO	••	
Utiliza la siguiente escala :				Utiliza la siguiente escala :					
Todos los integrantes	5 o 4 integrantes	3 o 2 integrantes	1 integrante	Excelente 3; Bien 2; Suficiente 1; Insuficiente 0					0
Criterios a evaluar			HETEROEVALUACION y Observaciones	1	2	3	4	5	6
<ol> <li>Asiste a todas li</li> </ol>									$\top$
,	da sobre actividades a re								$\top$
<ol><li>Aporta investiga</li></ol>	nción teórica y material r	equerido							$\top$
Ayuda para resolver diferencias									$\top$
<ol><li>Participa en la e</li></ol>	elaboración de las difere	ntes etapas del trabajo							$\top$
<ol><li>Aporta ideas</li></ol>									$\top$
<ol><li>Escucha activar</li></ol>	mente								+
<ol> <li>Acepta distintas</li> </ol>	formas de pensar								$\top$
<ol><li>Comprende a lo</li></ol>	s demás								$\top$
<ol> <li>Soluciona difere</li> </ol>	encias								+
<ol> <li>Convive en arm</li> </ol>	onía			<b></b>					$\top$
12. Participa activa	mente en la comunidad :	en el grupo							+
		Total de puntos							+
36 puntos =10		Calificación							+

	CENTRO DE BACHILLE					trial y de	servicio	s No. 60.		
				le y Unz						
				jo para						
	A	VANC	E DE PI	ROYECT	го					
Ma	teria: Equipo						_ Fech	a:		
		No F	lo Avan	-00						
Criterios a evaluar			No. De Avance					6 I OBSERVACIONES		
1	Escrito a mano, en su libreta o Digital.	-	+-	+	+	+	+			
	(.5)									
2	Indica fecha y datos de entrega.		+	_	+	+	_			
	(.5)									
3	Indica título.		_		+	+				
	(.5)									
4	Claridad y legibilidad de la letra.									
	(.5)									
5	Organización de apuntes y Desarrollo									
	de tema completo y adecuado.									
	(5)									
6	Presenta formatos de ejemplo al tema									
7	(.5)		4		4	_				
1	Referencias bibliográficas, mínimo 3.									
8	Glosario de términos nuevos, mínimo		-	_	+	+	_	_		
	10 palabras por parcial.									
	(1.0)									
9	Presenta coevaluación de desempeño.		+		+	+				
	(.5)									
10										
	Ejemplo en que se está apoyando; digital o real. (.5)									
	Total de puntos.									
	Calificación.		+	+	+	+	+			
		l	1	1		1				