

CBTis No. 60

Formato de Acompañamiento Académico a Distancia como medidas para prevención del COVID-19 INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL CIERRE DEL SEGUNDO PARCIAL

Periodo de aplicación:	20 al 24 de abril
Fecha de elaboración:	4/5/2020

Nombre del docente: **Castro Escobedo Juan Gerardo**

Nombre de asignatura / Sub módulo: Módulo profesional V Programación

Semestre:	6to	Carrera(s):	Programación
-----------	------------	-------------	--------------

Mensaje del docente:
Continuar pendientes de los comunicados por los medios de comunicación propios de la especialidad.

Actividad 1

Tema	Actividad	Instrucciones	Recursos	Producto de aprendizaje	Fecha de revisión
Conceptos e - commerce	Programación	Revisar los recursos citados en Schoology. Complementar la información con investigación adicional Elabora un mapa conceptual sobre comercio electrónico y tipos de e-commerce	Recursos disponibles en Schoology	Mapa Conceptual	4/22/2020

Medio(s) por el cual o los cuales llevara a cabo la recepción, revisión y retroalimentación:	Plataforma educativa
Medio de contacto:	FB Messenger

Actividad 2

Tema	Actividad	Instrucciones	Recursos	Producto de aprendizaje	Fecha de revisión
Ventas 2C2	Guía de venta en centro comercial electrónico	Revisar los recursos disponibles en Schoology Presenciar la sesión en línea explicativa Seleccionar un producto y generar su ficha técnica incluyendo imágenes de este Generar publicación de venta del mismo de acuerdo a los lineamientos indicados Realizar guía de procedimiento de venta	Schoology Sesión en línea FB Messenger	Guía de Venta	4/30/2020

Medio(s) por el cual o los cuales llevara a cabo la recepción, revisión y retroalimentación:	Plataforma educativa
Medio de contacto:	FB Messenger

Notas:

Las instrucciones puntuales sobre las actividades, sesiones en línea y formas de entrega se estarán publicando por los medios que el grupo ya conoce.

Elaboró:

Castro Escobedo Juan Gerardo
Nombre del Docente

Responsable del seguimiento:

Juan Miranda Magallón

Departamento Servicios Docentes